

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Секачёвская основная школа городского округа город Михайловка Волгоградской области»

«СОГЛАСОВАНО»
Директор МКОУ «Секачёвская ОШ»



В. Д. Юдаева
18 января 2023г.

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации: Муниципальное казенное общеобразовательная организация «Секачёвская основная школа городского округа город Михайловка Волгоградской области»

Срок реализации: 2023 - 2024 гг.

1. Паспорт среднесрочной программы развития

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МКОУ «Секачёвская ОШ» на 2022 год
Цель и задачи программы	<p>Цель: создание условий, обеспечивающих деятельность образовательной организации к 2024 году в эффективном режиме работы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды; - Организация деятельности внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников; - Повышение адаптивности образовательной деятельности.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика показателей мониторинга обучающихся по результатам оценочных процедур: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР; 2. Положительная динамика показателей внутренней системы оценки качества образования по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов; 3. Повышение уровня профессионального развития педагогических работников.
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностирование профессиональных компетенций вновь прибывших педагогов с целью выявления рисков; - Мониторинг учебных достижений обучающихся; - Анализ социального паспорта образовательной организации; - Диагностирование с целью выявления учащихся с низкой мотивацией и рисками учебной неуспешности; - Диагностирование обучающихся с целью выявления нуждающихся в профилактике девиантного поведения и правонарушений среди несовершеннолетних.
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап: анализ текущего состояния и тенденций развития школы для определения мероприятий, показателей, индикаторов и сроков исполнения программы. Определение деятельности педагогического коллектива в режиме реализации программы развития школы, направленной на решение рисков, обозначенных в рисковом профиле школы.</p> <p>2 этап: реализация мер, направленных на развитие школы; промежуточный контроль реализации Программы;</p> <p>3 этап: подведение итогов, осмысление результатов реализации программы; оценка эффективности программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.</p>
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа по устранению риска «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды». 2. Программа по устранению риска «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации». 3. Программа по устранению риска «Риски низкой адаптивности учебного процесса»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация плана комплексной помощи обучающимся, нуждающимся в профилактике девиантного поведения и правонарушений среди несовершеннолетних; 2. Организация работы с обучающимися с учетом их индивидуальных возможностей в учебном процессе; 3. Организация образовательной деятельности с использованием элементов формирующего оценивания; 4. Повышение уровня качества школьной образовательной и

	воспитательной среды посредством использования современных педагогических технологий; 5. Реализация модели профессионального развития педагогов школы. 6. Организация межшкольного обмена опытом, наставничества и взаимодействия педагогов на рабочем месте.
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив.
Порядок управления реализацией программы	Управление осуществляется директором учреждения и назначенными ответственными. Ведущими функциями директора является координация образовательного процесса. Ответственные обеспечивают анализ, планирование, организацию контроля деятельности педагогического коллектива.

2. Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Уменьшение доли обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе	Организация первичной диагностики вновь прибывших обучающихся с целью профилактики девиантного поведения и правонарушений среди несовершеннолетних	Январь 2023	Доля учащихся, прошедших первичную диагностику обучающихся с целью профилактики девиантного поведения и правонарушений среди несовершеннолетних, 100%; Доля педагогических работников, принявших участие в совещании педагогических работников школы с целью реализации комплексной работы, 100%; Доля учащихся, нуждающихся в профилактике девиантного поведения и правонарушений среди несовершеннолетних и принявших участие в консультировании педагогами в рамках реализации плана комплексной помощи, 100%; Доля учащихся, нуждающихся в профилактике девиантного поведения и правонарушений среди несовершеннолетних и принявших участие во внеурочной коррекционной и развивающей деятельности в рамках реализации плана комплексной помощи, 100%; Доля учащихся, нуждающихся в профилактике девиантного поведения и правонарушений среди несовершеннолетних и принявших участие в цикле классных часов, направленных на повышение психологической компетентности учащихся, 100%; Доля педагогических работников,	Администрация школы, классные руководители	Классные руководители
		Организация и проведения совещания педагогических работников школы с целью реализации комплексной работы	Февраль 2023		Администрация школы, педагогические работники	Администрация школы, педагогические работники
		Консультирование обучающихся в рамках реализации плана комплексной помощи	Ежемесячно		Администрация школы, педагогические работники	Администрация школы, педагогические работники
	Позитивная динамика отношений в педагогическом коллективе	Цикл заседаний методического объединения школы по вопросам методической поддержки	Март 2023, октябрь 2023, март 2024		Администрация	Педагогические работники
		Реализация индивидуальной траектории профессионального развития учителя в части, касающейся повышения уровня психолого-педагогических грамотности педагогов	Май 2023 – январь 2024		Администрация	Педагогические работники
		Реализация плана взаимодействия наставника и педагога в рамках работы системы наставничества	Ноябрь – декабрь 2024		Администрация	Педагогические работники
	Повышение уровня мотивации обучающихся	Реализация в школе индивидуальной образовательной траектории	Сентябрь 2023-май 2024		Администрация школы	Учителя – предметники, классные

		ученика Применение в организации учебной деятельности элементов формирующего оценивания, оценивания для обучения	Сентябрь 2023- декабрь 2024	принявших участие в цикле заседаний методического объединения школы по вопросам методической поддержки, 100%; Доля педагогических работников, реализовавших индивидуальную траекторию профессионального развития учителя в части, касающейся повышения уровня психолого-педагогических грамотности педагогов, не менее 80%; Доля педагогических работников, вовлеченных в работу системы наставничества, не менее 50%; Доля учащихся, обучающихся по индивидуальной образовательной траектории ученика, не менее 50%; Наличие рекомендаций для педагогов по вопросам применения в организации учебной деятельности элементов формирующего оценивания, оценивания для обучения.	Администрация школы	руководители Учителя - предметники
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Диагностика профессиональных дефицитов вновь прибывших педагогических работников	Диагностика профессиональных запросов вновь прибывших учителей	Сентябрь 2023	Наличие утвержденных локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих процесс непрерывного профессионального роста и развития педагогических работников в образовательном учреждении; Наличие информации об индивидуальных потребностях педагогических работников по направлениям повышения уровня профессиональных компетенций; Доля педагогических работников, реализующих индивидуальную траекторию профессионального развития, не менее 50%; Доля педагогических работников, вовлеченных в работу системы	Администрация	Педагогические работники
	Организация повышения профессиональной квалификации учителей	Реализация индивидуальной траектории профессионального развития учителя	Май 2023 – декабрь 2024		Администрация	Педагогические работники
	Адаптация приобретенных педагогом знаний и умений и изменение привычной практики	Планирование, проведение и анализ уроков с применением изученных технологий, методов и приемов	2023-2024гг.		Администрация	Педагогические работники

	преподавания			наставничества, не менее 50%.		
	Внедрение системы Наставничества	Реализация плана взаимодействия наставника и педагога	Январь 2023 – май 2023, октябрь 2023 – май 2024			Администрация
Риски низкой адаптивности и учебного процесса	Построение и применение эффективной модели организации учебной деятельности	Построение рабочей программы по предмету с учетом особенностей контингента обучающихся и реальных возможностей школы в обеспечении процесса обучения	Август 2023	Наличие рабочих программ по предмету с учетом особенностей контингента обучающихся и реальных возможностей школы в обеспечении процесса обучения; 100% педагогов, прошедших повышение квалификации по использованию современных педагогических технологий; Наличие рекомендаций для педагогов по применению элементов формирующего оценивания, оценивания для обучения; Доля учащихся, обучающихся по индивидуальной образовательной траектории ученика, не менее 50%; 100% участие педагогических работников в цикле заседаний методического объединения школы по теме «Как учителю работать с неуспевающим учеником»;	Администрация школы	Учителя - предметники
		Повышение профессионального уровня педагогов через повышение уровня квалификации педагогических кадров	Март 2023 – сентябрь 2024		Администрация школы	Учителя - предметники
	Трансформация традиционной системы внутришкольного и внутриклассного оценивания	Применение в организации элементов формирующего оценивания, оценивания для обучения	Сентябрь 2023- декабрь 2024		Администрация школы	Учителя - предметники
	Применение технологии тьюторства и индивидуализации образования	Реализация в школе индивидуальной образовательной траектории ученика	Сентябрь 2023-май 2024		Администрация школы	Учителя – предметники, классные руководители
	Совершенствование психолого-педагогической помощи обучающимся	Цикл заседаний методического объединения школы по теме «Как учителю работать с неуспевающим учеником»	Апрель 2023, октябрь 2023, апрель 2024		Администрация школы	Учителя – предметники, классные руководители

3. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МКОУ «Секачёвская ОШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Создана рабочая группа, ответственная за разработку и реализацию мер противодействия рисковому факторам.

1. Функцию общей координации реализации программы выполняет Педагогический совет школы.
2. Мероприятия по реализации среднесрочной программ станут основой годового плана работы школы.
3. Вопросы оценки хода выполнения мероприятий, принятия, внесение изменений в программу решает Педагогический совет школы.