

РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА

качества образования в МКОУ «Секачёвская основная школа городского округа Михайловка Волгоградской области»
по итогам прошедшего учебного года
(с 01.09.2021 по 31.05.2022)

| Критерии | Целевые индикаторы | Методика подсчета баллов | Сумма баллов |
|---|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <p>I. Показатели, отражающие реализацию требований к качеству образования</p> <p>1.1. Внешний аудит качества образования: участие общеобразовательной организации в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования</p> | <p>Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня:</p> <p>- международного - федерального - регионального</p> | <p>% x 0,1 % x 0,1 % x 0,1</p> | <p>0 4,2 0</p> |
| <p>1.2. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс</p> | <p>1.2.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию</p> <p>1.2.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию</p> <p>1.2.3. Доля молодых специалистов (со стажем работы до 3 лет по специальности и в возрасте до 35 лет), включая совместителей</p> <p>1.2.4. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень</p> <p>1.2.5. Количество педагогических работников, имеющих:</p> <p>государственные награды отраслевые награды</p> | <p>% x 0,5 % x 0,1 % x 1,0 3 балла за каждого работника 10 баллов 5 баллов</p> | <p>0 0,9 18 0 0 0</p> |

| | | | |
|---|---|--|-----------|
| | <p>1.2.6. Доля учителей общеобразовательных организаций Волгоградской области, успешно прошедших оценку методических компетенций учителей по предметам "Русский язык", "Математика", "Физика", "Химия", "Биология"</p> | <p>% x 1,0</p> | <p>30</p> |
| <p>1.3. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды</p> | <p>1.3.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов, детей с ОВЗ</p> | <p>10 баллов</p> | <p>0</p> |
| | <p>1.3.2. Организация инклюзивного образования (детей-инвалидов, детей с ОВЗ)</p> | <p>10 баллов за каждого обучающегося</p> | <p>20</p> |
| | <p>1.3.3. Организация работы Ресурсного класса по обучению детей с расстройством аутистического спектра</p> | <p>10 баллов</p> | <p>0</p> |
| <p>II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся</p> | <p>2.1. Вариативность форм и содержания получения образования в общеобразовательной организации</p> | <p>% x 0,2 за каждую форму</p> | <p>0</p> |
| | <p>2.1.1. Доля обучающихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование</p> | | |
| | <p>2.1.2. Количество обучающихся, получающих образование по адаптированным образовательным программам</p> | <p>1 балл за каждого обучающегося</p> | <p>2</p> |
| <p>2.2. Обучение по программам повышенного уровня подготовки</p> | <p>2.2.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): - углубленный уровень</p> | <p>% x 0,3</p> | <p>0</p> |
| <p>2.3. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)</p> | <p>2.3.1. Доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана</p> | <p>% x 0,4</p> | <p>0</p> |
| <p>2.4. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся</p> | <p>2.4.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города) в соответствии с договором о сетевом взаимодействии</p> | <p>% x 0,2</p> | <p>0</p> |
| | <p>2.4.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации</p> | <p>% x 0,2</p> | <p>0</p> |
| | <p>2.4.3. Организация различных видов сетевого</p> | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|-----|---|
| | взаимодействия: | | | | |
| | - организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями | 1 балл | | 0 | |
| | - с учреждениями дополнительного образования | 1 балл | | 1 | |
| | - участие в сетевом взаимодействии с учреждениями, имеющими высокооснащенные ученико-места (Кванториум, Дом научной коллаборации, вузы) | 1 балл | | 0 | |
| | - с социальными партнерами | 1 балл | | 0 | |
| 2.5. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации | 2.5.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации: | | | | |
| | - динамическое наблюдение | % x 0,2 | | 1 | |
| | - мониторинг результативности | % x 0,2 | | 1 | |
| | 2.5.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом: | | | | |
| | - ниже | % x (-0,2) | | 0 | |
| | - выше | % x (-0,2) | | -10 | |
| | 2.5.3. Увеличение выявленных семей и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, которым оказана помощь в обучении и в воспитании детей, в сравнении на начало и конец года | 0,5 балла за каждого выявленного | | | 1 |
| | 2.6.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью | % x 0,2 | | | 0 |
| | 2.6.2. Количество призовых мест в научных обществах обучающихся, занятых обучающимися образовательной организации: | за каждое место (командный или личный зачет) | | | |
| | 2.6. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми | - областных: | | | |
| 1 место - | | 9 баллов | | 0 | |
| 2 место - | | 8 баллов | | 0 | |
| 3 место - | | 7 баллов | | 0 | |
| - всероссийских: | | | | | |
| 1 место - | | 12 баллов | | 0 | |
| 2 место - | 11 баллов | | 0 | | |

| | | |
|---|-----------|---|
| 3 место - | 10 баллов | 0 |
| 2.6.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций, форумов и другое | | |
| областных | % x 0,2 | 0 |
| всероссийских | % x 0,5 | 0 |
| международных | % x 0,6 | 0 |
| 2.6.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе всероссийской олимпиады школьников (победители и призеры олимпиад школьников, перечень которых ежегодно утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с частью 3 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", подпунктом 4.2.44 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. N 682; победители и призеры олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечень которых утверждается ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации в соответствии с пунктом 4 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239) | | |
| - регионального уровня | % x 0,4 | 0 |
| - федерального уровня | % x 0,6 | 0 |
| - международного уровня | % x 0,8 | 0 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>2.6.5. Количество обучающихся, имеющих стипендии:</p> <p>областной Думы</p> <p>городской Думы</p> <p>2.6.6. Наличие в образовательной организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение)</p> <p>2.6.7. Наличие в общеобразовательной организации паспортизированной музейной комнаты, музея</p> <p>2.6.8. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных объединениях в общеобразовательной организации (в системе дополнительного образования, кружках-спутниках, секциях, арендующих помещения в общеобразовательной организации)</p> | <p>5 баллов за каждого ученика</p> <p>3 балла за каждого ученика</p> <p>5 баллов</p> <p>5 баллов</p> <p>% x 0,2</p> | <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>10</p> |
| <p>III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации</p> <p>3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации</p> | <p>3.1.1. Наличие статуса:</p> <p>федеральной экспериментальной площадки</p> <p>региональной инновационной площадки (РИП)</p> <p>базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки</p> | <p></p> <p>30 баллов</p> <p>20 баллов</p> <p>10 баллов</p> | <p></p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> |
| <p>3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации</p> | <p>3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в _____ учебном году премии, гранты:</p> <p>Премии Президента Российской Федерации</p> <p>Премии Губернатора Волгоградской области</p> <p>администраций муниципальных районов (городских округов) гранты различных фондов</p> <p>3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории,</p> | <p>за каждого получателя:</p> <p>20 баллов</p> <p>15 баллов</p> <p>15 баллов</p> <p>10 баллов</p> | <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> |

| | | | |
|--|---|-----------------------|----|
| | процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций, других), членов жюри, судей:0 | | |
| | регионального уровня | % x 0,1 | 0 |
| | всероссийского уровня | % x 0,2 | 0 |
| | международного уровня | % x 0,3 | 0 |
| | 3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и другие): | | |
| | - регионального уровня: | | |
| | 1 место | % x 0,6 | 0 |
| | 2 место | % x 0,5 | 0 |
| | 3 место | % x 0,4 | 0 |
| | участие | % x 0,3 | 0 |
| | - всероссийского уровня | | |
| | 1 место | % x 0,10 | 0 |
| | 2 место | % x 0,9 | 0 |
| | 3 место | % x 0,8 | 0 |
| | участие | % x 0,7 | 0 |
| | 3.3.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году: | за каждое мероприятие | |
| | - региональных | 30 баллов | 0 |
| | - всероссийских | 40 баллов | 0 |
| | - международных | 50 баллов | 0 |
| | 3.3.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне: | | |
| | - региональном | % x 0,3 | 0 |
| | - всероссийском | % x 0,5 | 0 |
| | - международном | % x 0,6 | 0 |
| | 3.4.1. Наличие добровольческого объединения, проведение уроков по популяризации добровольчества | 10 баллов | 10 |
| | 3.4.2. Наличие на базе образовательной организации первичного отделения Волгоградского регионального | 10 баллов | 0 |
| 3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта | | | |
| 3.4. Реализация проектов и стратегических инициатив в рамках национального проекта "Образование" | | | |

| | | | |
|---|---|----------------------------------|----|
| | отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" | | |
| 3.4.3. | Наличие на базе образовательной организации отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ" | 10 баллов | 10 |
| 3.4.4. | Доля участников Всероссийского конкурса "Большая перемена" | % x 0,3 | 3 |
| 3.4.5. | Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охватенных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее" в общей численности обучающихся, процент | % x 1 | 42 |
| 3.4.6. | Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профессиональную ориентацию, в общей численности обучающихся, процент | % x 1 | 42 |
| 3.4.7. | Внедрение целевой модели наставничества обучающихся в образовательной организации | 3 балла | 3 |
| 3.4.8. | Участие в проекте методической адресной помощи 500 + в качестве куратора школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) | 3 балла | 0 |
| IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации | | | |
| 4.1. Привлечение внебюджетных средств | 4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги | % x 0,3 | 0 |
| | 4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования) в общем объеме финансирования образовательной организации | % x 0,5 | 0 |
| V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации | | | |
| 5.1. Сохранность жизни и здоровья обучающихся | 5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год | минус 10 баллов за каждый случай | 0 |
| | 5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного | минус 10 баллов за | 0 |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <p>травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году</p> <p>5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием</p> <p>5.1.4. Результаты сдачи ГТО:</p> <p>золотой значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории</p> <p>серебряный значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории</p> <p>5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни летних каникул</p> <p>5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни осенних каникул</p> <p>5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни зимних каникул</p> <p>5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни весенних каникул</p> | <p>каждый случай</p> <p>% x 0,1</p> <p>1 балл за каждого обучающегося</p> <p>0,5 балла за каждого обучающегося</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> | <p>10</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> |
| 5.2. Организация отдыха обучающихся | <p>VI. Показатели, отражающие финансово-экономическую деятельность по развитию материально-технической базы, информационно-открытости организации</p> <p>6.1. Финансово-экономическая деятельность</p> <p>6.1.1. Достижение целевых показателей, определенных в "Майских указах" Президента Российской Федерации (за прошедший календарный год)</p> <p>6.1.2. Наличие платных образовательных услуг</p> <p>Более 10% от бюджетного финансирования</p> <p>Менее 10% от бюджетного финансирования</p> <p>Отсутствие</p> <p>6.2.1. Библиотечный фонд (учебники, методические пособия) в расчете на одного обучающегося сроком издания не старше 5 лет - 100%</p> <p>6.2.2. Своевременное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации, bus.gov.ru</p> <p>6.2.3. Количество статей, репортажей, сюжетов с положительной и/или нейтральной оценкой деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации</p> | <p>5 баллов за достижение показателей</p> <p>5 баллов</p> <p>3 балла</p> <p>минус 3 балла</p> <p>2 балла</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p> | <p>5</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>-3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>0</p> |
| 6.2. Деятельность по развитию материально-технической базы, информационной открытости образовательной организации | | | |

| | |
|--|---|
| информации (не менее 3-х за прошедший год) | |
| 6.2.4. Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся обращений граждан | плюс 2 балла при отсутствии предписаний/ обращений минус 1 балл при наличии предписаний/ обращений |
| 6.2.5. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации (далее - НОКОД) | 80 - 100 баллов - 2 балла 0 |
| Выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКОД | 79 - 50 баллов - 1 балл 0 плюс 1 балл при выполнении плана минус 1 балл при невыполнении плана |

ИТОГО:

210,1 баллов

Директор МКОУ «Секачёвская основная школа городского округа Михайловка Волгоградской области» *В.Д.Юдаева*

Начальник отдела по образованию администрации городского округа Михайловка

Н. В. Наумова

