

## Индивидуальная образовательная траектория повышения профессиональных компетенций<sup>1</sup> Кирюшиной Т.А, учителя МОУ «Секачевская ОШ»

Учебный год	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
Профиль компетенций	Наименование курсовой подготовки	Кол-во часов	Обучающая организация	Дата получения документа	Наименование курсовой подготовки	Кол-во часов	Обучающая организация	Дата получения документа	Наименование курсовой подготовки	Кол-во часов	Обучающая организация	Дата получения документа
Управление ОО	Управление профессиональным развитием педагогического коллектива школы (жду удостоверение)											
	Требования к модернизации системы внутришкольного контроля качества образовательного процесса											
	«Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией».											
Основные вопросы ФГОС	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 3 1.05.2021											
Трудные вопросы ГИА и ВПР												
Эксперты ОГЭ												
Эксперты аттестации												

### <sup>1</sup> Алгоритм ведения индивидуальной образовательной траектории педагога:

1. Алгоритм рассчитан на планирование и учет пройденной курсовой подготовки на 3 календарных года.
2. В первом столбце таблице выделены возможные профили компетенций над развитием которых педагог будет работать в последующие три года. Выбор профилей компетенций - выбор педагога.
3. Строки в таблице, выделенные желтым цветом – профили по которым планируется повышение квалификации педагога. Возможно выделение областей на любой календарный период.
4. Строки, выделенные зеленым цветом – профили, по которым пройдено повышение квалификации педагога.



	воспитания детей с ОВЗ											
	Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития											
	Инклюзивное образование для учеников с интеллектуальными нарушениями											

